



Format Teamvoorbereiding

Duik als team eerst zelf in het Bijbelverhaal, om samen te ontdekken en te zien waar de verbinding kan worden gelegd met het dagelijks leven. Van hieruit kunnen jullie je kliederkerk verder vormgeven.



Tips

- Wil je meer verdieping voor een goede voorbereiding en geloof in je kliederkerk? Ga dan naar [dit artikel](#).
- Op [kliederkerk.nl](#) kun je symbolen en printjes in de huisstijl van kliederkerk downloaden.

BIJBELVERHAAL

2 Koningen 5:1-20

Lees de Bijbel in Gewone Taal.

GESPREK EN DOORDENKING

Lees samen het Bijbelverhaal. Hieronder staan gespreksvragen waarmee je als kernteam het thema doordenkt en het programma inhoudelijk en persoonlijk kan voorbereiden.

Denk aan:

- Over wie / wat gaat het verhaal?
- Wat raakt je als je deze Bijbeltekst leest?
- In welke persoon/situatie in dit verhaal herken jij jezelf het meest?
- Leef je in de deelnemers van jullie kliederkerk: Wat zullen zij al weten van dit verhaal? Wat zal dit verhaal mogelijk bij hen oproepen? (Welke associaties, ideeën of emoties?)
- Denk met elkaar eens na over de doop. Wat is volgens jou de betekenis van de doop? Zie je een link tussen de doop en dit verhaal? Waar?

CREATIEVE BRAINSTORM

Deel het bijbelverhaal op in onderdelen (bijvoorbeeld alinea's, verzen of gebeurtenissen). Schrijf ieder onderdeel op een vel papier.

Brainstorm nu samen over deze onderdelen. Iedereen mag ideeën, thema's, beelden, woorden, symbolen of werkvormen opschrijven waar je aan moet denken bij de verschillende onderdelen. Dit kun je bijvoorbeeld op plakbriefjes doen die je op de grote vellen plakt.

Bekijk daarna samen alle ideeën en selecteer de ideeën waarmee je verder aan de slag wilt. Op basis van deze ideeën ga je de ontdek-activiteiten bedenken, en ook hoe je samen gaat vieren en eten. Gebruik daarvoor het ontwerpschema. Zo zorg je dat alles met elkaar samenhangt.

Maak dan een taakverdeling: wie doet wat om deze kliederkerk tot een succes te maken?

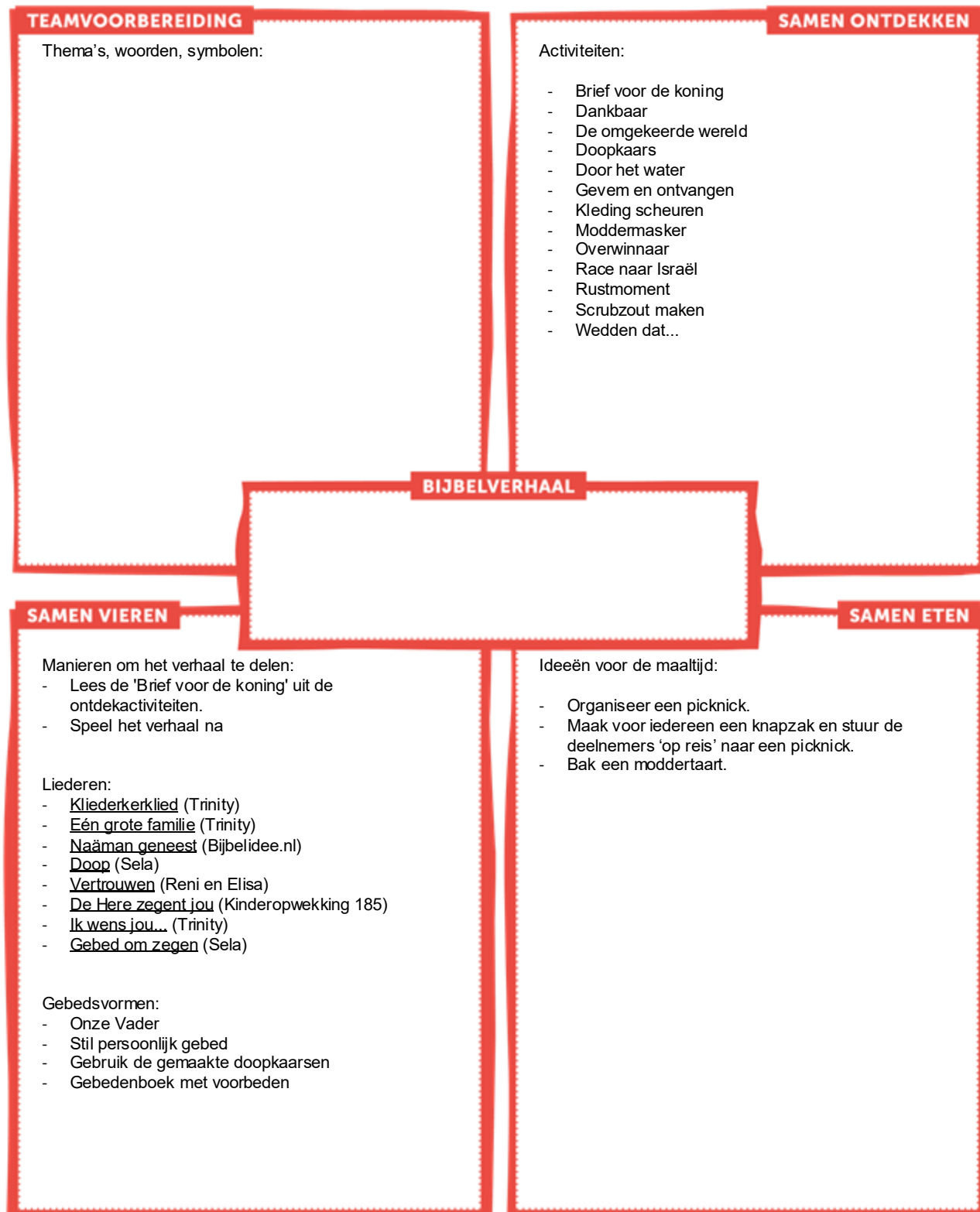
GEBED

Betrek ook God in de voorbereiding. Je kunt de tijd nemen om jullie voorbereiding bij God te brengen en daar een zegen over te vragen. Doe dat op een manier die passend is bij jullie.



Ontwerpschema

Dit ontwerpschema geeft je overzicht voor je kliederkerk. Vanuit de kern, vanuit een Bijbelverhaal, bereid je je als team voor, en werk je samen naar een lijst met ontdekactiviteiten, elementen voor de viering, en voor samen eten. Ga naar de formats voor "Teamvoorbereiding", "Samen Ontdekken", "Samen Vieren" en "Samen Eten" om dit ontwerpschema uit te werken.





Format Samen ontdekken



Hoe laat je de deelnemers de bijbeltekst ontdekken? Op basis van de creatieve brainstorm kun je ontdek-activiteiten ontwikkelen. Zorg voor minimaal vijf en maximaal 10 activiteiten. Let op variatie zodat het leuk is voor zowel jongens, meisjes als volwassenen en voor dromers, denkers én doeners.

NATUUR

Vul hier voor jullie overzicht in welke ontdek-activiteiten je gaat doen. Ga na of je genoeg verschillende soorten activiteiten hebt.

RENNEN/SPORT/BEWEGING/PARCOURS

- Dankbaar
- Door het water

BOUWEN/TIMMEREN/SLOPEN

PUZZEL/SPEL

- Overwinnaar
- Race naar Israël
- Wedden dat...

VIES/UITDAGEND/PROEFJE

- Moddermasker

GEBED/STILTE

- Rustmoment

KNUTSEL

- Brief voor de koning
- De omgekeerde wereld
- Doopkaars
- Kleding scheuren

OVERIG (KOKEN, VOOR DE JONGSTEN, ETC.)

- Geven en ontvangen
- Scrubzout maken

Brief voor de koning

2 Koningen 5: 3-5

Op een keer zei ze tegen haar meesteres: 'Ach, kon uw man maar naar de profeet in Samaria gaan. Die zou hem wel beter maken!' Toen Naäman dat hoorde, ging hij naar de koning van Aram. Hij vertelde hem wat het meisje uit Israël gezegd had. De koning zei tegen Naäman: 'Ga maar naar Samaria. Ik zal u wel een brief meegeven voor de koning van Israël.'

Opdracht:

Nodig:

- 1 vel wit of gekleurd papier
- 1 envelop in A5-formaat
- Stiften
- Stickers en/of versiermateriaal

1. Schrijf om de beurt twee zinnen in deze brief aan de koning.
2. Je mag alleen de laatste zin van de vorige schrijver lezen (vouw de brief om of dek hem af).
3. Lees daarna samen deze bijzondere brief aan de koning.
4. Versier de brief en stop hem in de envelop.
5. (Optioneel) Laat iemand de brief voorlezen tijdens de viering

Om door te praten:

- Wat bijzonder! Het meisje dat meegenomen is, helpt nu haar baas. Waarom zou ze dat doen?
- Als jij een brief aan koning Willem Alexander zou mogen schrijven, wat zou je hem dan vragen?



Dankbaar

2 Koningen 5: 17

Toen zei Naäman: 'Ik zie dat u echt niets wilt hebben. Maar als u het goedvindt, wil ik graag wat aarde meenemen uit dit land, zo veel als twee ezels kunnen dragen. Op die aarde wil ik een altaar bouwen om offers te brengen aan de Heer. Ik zal nooit meer offeren aan andere goden.'

Nodig

- parcours met hindernissen (bijvoorbeeld hoepels om doorheen te kruipen of pionnen waar je omheen moet slompen)
- aarde
- voor ieder team een emmer
- stopwatch

Opdracht

1. Maak twee teams.
2. Jullie gaan proberen zoveel mogelijk aarde met je handen naar de overkant te brengen. Als je aan de overkant bent, doe je de aarde in de emmer en zeg je iets waarvoor je dankbaar bent.
3. Je mag geen hindernissen overslaan, anders moet je opnieuw beginnen.
4. Welk team heeft in vijf minuten zoveel mogelijk aarde naar de overkant gebracht?

Om over door te praten

- Naäman is God zo dankbaar dat hij nooit meer een andere God wil dienen. Tegen wie zou jij 'dankjewel' willen zeggen?
- Zou je ook tegen God 'dankjewel' willen zeggen en waarvoor?
- Wat leer jij van dit verhaal? Over God en over elkaar?



De omgekeerde wereld

2 Koningen 5: 2-3

Er kwamen vaak Arameeërs naar Israël om te roven en te stelen. Op één van die tochten hadden ze een jong meisje uit Israël meegenomen naar hun land. Dat meisje was nu een slavin van de vrouw van Naäman. Op een keer zei ze tegen haar meesteres: 'Ach, kon uw man maar naar de profeet in Samaria gaan. Die zou hem wel beter maken!'

2 Koningen 5:13

Maar zijn dienaren kwamen achter hem aan en zeiden: 'Meester, als die profeet u iets moeilijks had gevraagd, had u het vast en zeker gedaan. En nu heeft hij alleen maar gezegd: 'Was u, dan zult u genezen zijn.'

Nodig

- modder (water mengen met aarde of zand)
- takjes of kwasten om mee te verven
- bladeren of andere materialen uit de natuur om het schilderij mee te versieren
- papier, een plaat of een bak om het schilderij op te maken.

Uitleg activiteit

Het verhaal van Naäman lijkt wel de omgekeerde wereld. De belangrijke Naäman heeft de hulp nodig van zijn slavin en zijn dienaren om weer beter te kunnen worden. Voor God maakt het niet uit wie je bent, legeraanvoerder, slavin of dienaar, iedereen is gelijk. Modder lijkt ook onbelangrijk. En van modder een kunstwerk maken lijkt wel de omgekeerde wereld! Pak een takje of kwast en schilder met modder! Vertel aan elkaar wat je hebt gemaakt en waarom.

Vraag om door te praten:

- Wat zou jij willen omkeren in de wereld?
- Water zorgt in dit verhaal voor genezing. Kun je iets anders noemen uit de natuur wat een geneeskrachtige werking heeft?
- Wat zou God jou door de natuur willen laten zien?



Doopkaars

2 Koningen 5: 15-16

Daarna ging Naäman terug naar de profeet Elisa, met al zijn dienaren. Hij zei tegen hem: 'Nu weet ik zeker dat de God van Israël de enige God in de hele wereld is. Neem daarom alstublieft een geschenk van mij aan.' Maar Elisa antwoordde: 'Ik zal niets van u aannemen. Dat is zo zeker als de Heer leeft. En ik doe alleen wat hij tegen mij zegt.' Naäman vroeg het hem nog eens, en nog eens. Maar Elisa bleef weigeren.

Opdracht:

Je hebt nodig:

- Witte kaarsen
- [Bijenwas](#) of kaarsklei
- Verschillende koekvormpjes of andere uitsteekvormpjes
- Pennen of stiften waarmee je op de kaars kunt schrijven

Aan de slag

- Maak een kaars voor elkaar.
- Versier de kaars door uit de bijenwas vormpjes te steken of zelf vormpjes te kneden. Kies vormpjes die jou doen denken aan God.
- Schrijf ook de naam van de ander op de kaars.
- Geef de kaars aan elkaar.

Wanneer je de kaars aansteekt, mag je er aan herinnerd worden: God geeft voor niets het goede leven!

Vragen om over door te praten:

1. Geef elkaar de kaars en vertel over de versieringen op de kaars. Wat heb je allemaal opgeplakt en wat vertelt dit over God?
2. Ben jij wel eens bij een doop aanwezig geweest? Van wie? En hoe vond je dat?

Door het water

2 Koningen 5: 14

Toen ging Naäman toch naar de Jordaan. Hij ging zeven keer onder water, zoals de profeet Elisa gezegd had. Zijn huid werd weer gezond, en zo glad als de huid van een kind. Naäman was genezen.

Opdracht

Nodig

- aluminiumfolie
- water, zand en stenen
- takken, bladeren of andere natuurlijke materialen
- gieter of tuinslang
- schep
- lego of duplo poppetjes



Jullie gaan een rivier maken. Vouw aluminiumfolie in de vorm van een rivier, misschien moet je een kleine greppel graven of wat stenen neerleggen om het aluminiumfolie op zijn plek te houden. Schenk het water in de rivier of maak modder met water en zand en doe de modder in de rivier. Maak van de stenen, takken en bladeren een dam, struik of boom om de rivier mooier te maken. Of speel het verhaal na met de poppetjes. Leef je uit!

Weetje: In de tijd van Jezus doopte Johannes de Doper in de Jordaan. De mensen gingen net als Naäman kopje onder. Niet om te worden genezen van een huidziekte, maar wel om net als Naäman hun leven te veranderen en opnieuw te beginnen.

Om over door te praten

- Ben jij weleens bij een doop geweest? Hoe ging dat?
- Wat viel jou op tijdens de doop?
- Wat is volgens jou het verschil en de overeenkomsten tussen de doop en het onderdompelen van Naäman in de Jordaan?
- Als je gedoopt bent: kun je uitleggen wat dat voor jou betekent? Ben je niet gedoopt: waarom zou je je wel of niet laten dopen?

Geven en ontvangen

2 Koningen 5: 15-16

Daarna ging Naäman terug naar de profeet Elisa, met al zijn dienaren. Hij zei tegen hem: 'Nu weet ik zeker dat de God van Israël de enige God in de hele wereld is. Neem daarom alstublieft een geschenk van mij aan.' Maar Elisa antwoordde: 'Ik zal niets van u aannemen. Dat is zo zeker als de Heer leeft. En ik doe alleen wat hij tegen mij zegt.' Naäman vroeg het hem nog eens, en nog eens. Maar Elisa bleef weigeren.

Opdracht

Nodig

- Kaartjes 'Ontvangen'

Hoe vind jij het om iets te ontvangen en hoe doe je dat op een goede manier?

- Kies om de beurt een kaartje van de tafel.
- Heb je datgene wat op jouw kaartje staat wel eens ontvangen? Hoe reageerde je? Of hoe zou je daarop reageren?
- Opdracht voor de anderen: je mag hierop reageren. Geef jouw ideeën hoe je zou leren te ontvangen.

Om door te praten:

- In het verhaal hoeft Naäman niets terug te geven. Wat vind je daarvan?
- Wat vind jij moeilijker: ontvangen of geven? En waarom? Kun je een voorbeeld noemen?
- Hoe voel jij je als je een compliment krijgt over bijvoorbeeld je karakter of je kleding?
- Herken je iets van het gevoel dat je iets terug moet doen als je iets van de ander ontvangt? Kun je een voorbeeld noemen?





Kaartjes 'ontvangen'

Complimenten over je kleding	Bezoek als je ziek bent
Knipoog	Kushandje
(Digitaal) kaartje als je ziek bent	Bedankje voor je hulp
Zakgeld als je het nodig hebt	Heel leuk appje
Hulp bij je huiswerk	Luisterend oor voor van alles en nog wat
Genoeg eten	Troost als je je rot voelt

Kleding scheuren

2 Koningen 5: 6-7

Ook had hij de brief van zijn koning bij zich. Die gaf hij aan de koning van Israël. Er stond het volgende in: 'Deze brief geef ik mee aan mijn dienaar Naäman. Ik hoop dat u hem zult genezen van zijn ziekte.' Toen de koning van Israël de brief gelezen had, werd hij bang, en hij scheurde zijn kleren. Hij zei: 'Ik kan niet beslissen over dood en leven. Ik ben God toch niet? Hoe kan de koning van Aram mij nu vragen om iemand van een ziekte te genezen? Ik vertrouw het niet, ik denk dat hij weer oorlog wil!'

Opdracht

De koning van Israël is wanhopig. Hij denkt dat Aram oorlog zoekt met Israël. Hij scheurt van wanhoop zijn kleding. In de Bijbel is dit een teken van verdriet en rouw. In het jodendom scheuren mensen nog steeds hun kleding als iemand is overleden.

Nodig

- Oude kledingstukken in verschillende kleuren
- Een paar scharen
- Een lang koord of touw (minimaal 2 meter)
- Eventueel: een polaroid/instax camera

1. Scheur de kledingstukken in lange stukken of als dat niet lukt: knip ze in repen (het hoeft niet netjes!).
2. Bind de stroken kleding om het koord en knoop ze vast. Maak samen jullie feestelijke slinger en hang hem op bij de viering of de maaltijd!
3. Trek je meest boze gezicht. Maak van iedereen een foto met je camera en hang deze op aan de stoffen slinger.

Om over door te praten

- Hoe voelt het om kleding in stukken te scheuren? Begrijp je waarom de koning van Israël uit wanhoop zijn kleding scheurt?
- Hoe laat jij zien dat je verdrietig of boos bent?

Moddermasker

2 Koningen 5: 14

Toen ging Naäman toch naar de Jordaan. Hij ging zeven keer onder water, zoals de profeet Elisa gezegd had. Zijn huid werd weer gezond, en zo glad als de huid van een kind. Naäman was genezen.

Opdracht

Nodig voor één moddermasker

- 1 eetlepel groene klei (te koop bij een biologische winkel)
- 1 eetlepel honing
- 1 eetlepel Griekse yoghurt
- een kom
- zitzak of lekkere stoel

De huid van Naäman werd zo glad als de huid van een kind. Hij werd beter, als nieuw. Dat lijkt wel een beetje op de doop. God maakte Naäman beter door hem in een vieze rivier te laten baden. Met dit moddermasker kun je ook met iets 'vies' aan een gladdere huid werken?

Meng de honing en de yoghurt in de kom en roer goed door. Meng vervolgens de klei erdoorheen en kneed goed door. Breng vervolgens een dikke laag aan op je gezicht, hand of arm. Ga lekker zitten en laat het masker zo'n tien minuten inwerken. Was het masker af met lauw water.

Om over door te praten

- Hoe voelt dat, iets 'vies' dat je mooier en schoner maakt?
- God maakt Naäman beter, hij is weer als nieuw. Zijn er dingen in je leven die jij graag zou vernieuwen? Misschien iets waarmee je anderen of jezelf pijn deed of doet? Iets waarvoor jij hulp van God kunt gebruiken?

Overwinnaar

2 Koningen 5: 1

Naäman was de legerleider van de koning van Aram. Hij was een belangrijke man, en de koning had veel vertrouwen in hem. Want Naäman had met het leger van Aram een grote overwinning behaald. Daar had de Heer voor gezorgd. Naäman was een dappere soldaat, maar hij had een ernstige huidziekte.

Opdracht:

Nodig:

- Stoepkrijt
- Bal
- Minimaal 5 personen
- Stopwatch

1. Teken grote cirkels op de grond (zoveel als er deelnemers zijn).
2. De spelers schrijven hun naam en een vlag in een cirkel en gaan erin staan.
3. Spreek een maximale tijd af en stel de stopwatch in.
4. Een speler gooit de bal hoog en roept 'Ik verklaar de oorlog aan....NAAM!' Iedereen rent weg. De speler wiens naam is geroepen, probeert de bal zo snel mogelijk te pakken en roept STOP. Iedereen blijft nu staan.
5. Alle spelers gaan wijdbeens staan. De speler met de bal probeert de bal door iemands benen te rollen. Als dit is gelukt, wordt er op die plek een cirkel getekend met de naam en vlag van die speler. De speler heeft dit stuk land veroverd!
6. Deze speler is aan de beurt om de bal te gooien. Degene die aan het eind van het spel de meeste cirkels heeft, wint.

Vragen om over door te praten:

1. Wat spreekt jou aan in de persoon Naäman?
2. Ben jij zelf meer een leider of een volger? Licht je antwoord toe.
3. Wat merk je van die rol in je dagelijks leven?
4. Denk je dat <winnaar spel> in tijden van oorlog ook een goede leider zou kunnen zijn?

Race naar Israël

2 Koningen 5: 5

De koning zei tegen Naäman: 'Ga maar naar Samaria. Ik zal u wel een brief meegeven voor de koning van Israël.'

Naäman gaat op weg naar Israël. Hij had 300 kilo zilver bij zich, 60 kilo goud en tien stel nieuwe kleren.

Opdracht

Nodig per team

- 30 zilverstukken (bijvoorbeeld blokken verpakt in aluminiumfolie)
- 6 goudstaven (bijvoorbeeld blokken verpakt in goudfolie)
- Tien kledingstukken
- Een aantal hoepels

Jullie gaan racen van Aram naar Israël.

1. Leg de hoepels met enige afstand uit elkaar op de grond (voor 2 teams)
2. Maak twee teams
3. Ga met je team in een rij staan. 3, 2, 1 en start!
4. Probeer om met je hele team en al het zilver, goud en de kledingstukken de overkant te bereiken.
3. Maar pas op! Jullie mogen niet buiten de hoepels staan. Raakt iemand de grond buiten de hoepel? Dan begint dat team opnieuw bij de start. Welk team bereikt als eerste met al het goud, zilver en de kledingstukken Israël?

Om door te praten:

- Wat zou jij meenemen als je op een dag de opdracht krijgt om persoonlijk een brief bij de koning te bezorgen? Wat zou je aantrekken?



Rustmoment

2 Koningen 5: 9-11

Toen reed Naäman met zijn paarden en zijn wagen naar het huis van Elisa. Daar bleef hij buiten wachten. Elisa stuurde iemand naar hem toe met de volgende boodschap: 'U moet u gaan wassen in de Jordaan, en zeven keer onder water gaan. Dan zal uw huid weer gezond worden.' Toen Naäman dat hoorde, werd hij kwaad. Hij zei: 'Die man kan toch zelf wel naar buiten komen en bidden tot de Heer, zijn God? Als hij dan met zijn hand over de zieke plek strijkt, zal mijn huid wel weer gezond worden!'

Opdracht

Elisa nam niet de moeite om naar buiten te komen, hij hield zich rustig. Geniet net als Elisa even van een rustmoment!

Nodig:

- koffie/thee
- melk/suiker/roerstaafjes
- bekertjes
- limonade
- verpakte koekjes

Om door te praten

- Hoe zou jij reageren als er een bekend en belangrijk persoon voor je deur zou staan? Is dat anders dan bij een niet-bekend persoon?
- Waarom zou Elisa niet zelf naar buiten komen?



Scrubzout maken

2 Koningen 2: 13-14

Maar zijn dienaren kwamen achter hem aan en zeiden: 'Meester, als die profeet u iets moeilijks had gevraagd, had u het vast en zeker gedaan. En nu heeft hij alleen maar gezegd: 'Was u, dan zult u genezen zijn.'. Toen ging Naäman toch naar de Jordaan. Hij ging zeven keer onder water, zoals de profeet Elisa gezegd had. Zijn huis werd weer gezond en zo glad als de huid van een kind. Naäman was genezen.

Opdracht:

Nodig

- 100 gram (zee)zout (grof of fijn)
- 25 ml (kokos) olie
- 1 citrusvrucht (limoen, citroen, sinaasappel).
- kleine potjes (tip: kijk eens bij de kringloopwinkel)
- rasp
- stokje/lepel om te roeren



1. Rasp de schil van de citrusvrucht.
2. Voeg het zout toe
3. Voeg de olie toe.
4. Roer alles goed door totdat je een mooie 'fluffy' scrub hebt.
5. Doe het mengsel in het potje en smeren maar!

Om door te praten:

- Hoe denk jij dat het komt dat Naäman afwachtend was toen hij deze opdracht kreeg?
- Heb jij ook wel eens meegemaakt dat iemand je vroeg iets te doen waar jij eigenlijk zelf geen vertrouwen in had? Hoe liep dat af?

Wedden dat...

2 Koningen 5: 8

De profeet Elisa hoorde dat de koning van Israël zijn kleren gescheurd had. Toen stuurde hij het volgende bericht naar de koning: 'Waarom hebt u uw kleren gescheurd? Laat die man naar mij toe komen. Dan zal hij zien dat er in Israël een echte profeet is!'

Opdracht

Nodig:

- Een bal
- Een pak kaarten
- Meerdere stopwatches

Uitleg activiteit

Elisa is niet bang voor Naäman, de generaal van de vijand: integendeel! Hij gelooft dat God alles kan.

Kennen jullie het spel: wedden dat ik het kan? Probeer de volgende opdrachten eens uit te voeren. Hoeveel opdrachten zijn er gelukt?

- Vijf minuten geen ja en geen nee zeggen
- Een kaartenhuis bouwen van drie verdiepingen
- Een minuut lang een bal hooghouden
- Twee minuten elkaar aankijken zonder te lachen
- Tien keer opdrukken
- Tien voorwerpen vinden met de letter E

Om door te praten

- Elisa denkt dat God alles kan. Wat denk jij?
- Ben jij wel eens bang of onzeker dat iets niet lukt? Wat doe je dan?



Format Samen vieren



Tips

- Zorg voor afwisseling en voor aansprekendheid voor verschillende generaties.
- Let op dat de viering ook te begrijpen is voor mensen die niet (vaak) in de kerk komen.
- Kies liederen die makkelijk te zingen zijn en projecteer of print de tekst.

Dit deel van een kliederkerkbijeenkomst duurt ongeveer een kwartier tot twintig minuten. De ontdekactiviteiten komen in de viering samen, zodat deelnemers het hele bijbelverhaal beleven. Kies de elementen die passen bij jouw doelgroep en jouw context.

THEMA EN BIJBELTEKST

2 Koningen 5:1-20

Lees uit de Bijbel in Gewone Taal.

MANIEREN OM HET VERHAAL TE DELEN

Bedenk op welke manier je dit verhaal tot leven wil laten komen. Soms leent het zich om creatief te verbeelden, een andere keer om juist voor te lezen. Je kunt bijvoorbeeld gebruik maken van een verteltafel. Je kunt een toneelstuk doen, een filmpje laten zien of juist buiten vieren. Brainstorm hierover met elkaar. Hoe kun je de resultaten van de ontdekactiviteiten een plek geven in de viering?

- Vooraf: hang de slingers op die gemaakt zijn bij de activiteit 'kleding scheuren' in de ruimte van de viering.
- Start de viering met een lied, bijvoorbeeld het Kliederkerk lied van Trinity (zie hieronder).
- Start de uitwerking van het verhaal met het voorlezen van de 'Brief voor de Koning' (zie activiteiten) als de deelnemers die deze brief gemaakt hebben dat ook goed vinden. Of vraag één deelnemer uit dat groepje het leuk vindt om deze brief zelf voor te lezen.
- Lees een deel van het verhaal van Naäman voor uit de bijbel: 2 Koningen 5:1-20, of vertel het verhaal.
- Je kunt het verhaal ook uitspelen met verschillende rollen (Naäman, het tot slaaf gemaakte meisje, de dienaren en Elisa). Hoe voelen de verschillende personages zich? Bij Gods grote familie zijn er geen buitenstaanders, iedereen mag erbij horen. Dat zien we in het verhaal van Naäman. Hierover gaat ook het liedje 'Een grote familie' van Trinity. Kijk en luister samen naar dit lied!

LIEDEREN

- Kliederkerk lied (Trinity)
- Eén grote familie (Trinity)
- Naäman geneest (Bijbelidee.nl)
- Doop (Sela)
- Vertrouwen (Reni en Elisa)
- De Here zegent jou (Kinderopwekking 185)
- Ik wens jou... (Trinity)
- Gebed om zegen (Sela)

GEBEDSVORMEN

Bid met elkaar. Dat kan door hardop gezamenlijk het 'Onze Vader' te bidden of in een stil (en persoonlijk) gebed. Je kunt God ook danken door stil te staan bij de activiteiten die jullie samen hebben gedaan. Je kunt de doopkaars die je hebt gemaakt, gebruiken bij de gebeden door bijvoorbeeld de gemaakte doopkaarsen op een centrale plek te plaatsen en voorafgaand aan het gebed aan te steken. Dit licht symboliseert dat God in Christus bij ons is. Je kunt hier eventueel een gebedenboek bij leggen waarin iedereen een voorbede kan schrijven. Sluit af met een zegenlied, bijvoorbeeld met 'De Here zegent jou' of met het zegenlied van Trinity.



Format Samen eten



Samen eten is een natuurlijk moment waarop je elkaar beter leert kennen. Ga samen aan tafel op de manier die past bij jouw thema en jouw context.

VORM VAN DE MAALTIJD

Kies een vorm die passend is bij jullie. Denk aan een heerlijke maaltijd die je voorschotelt, een high tea, creatieve hapjes, iedereen vragen wat mee te nemen, een buffet met gerechten uit verschillende culturen of juist een simpele maaltijd. Het is ook leuk om het verhaal of thema van de kliederkerk terug te laten komen in het eten.

- Organiseer een picknick. Neem een paar mooie kleden mee en ga picknicken op een grasveldje of park in de buurt. Maak voor iedereen een tasje met picknickspullen klaar. Of zet alles klaar en laat de deelnemers zelf het eten verzamelen in hun picknicktasje en mee naar buiten nemen. Schrijf in ieder tasje een kaartje met een prikkelende vraag waar ze in groepjes tijdens de picknick over na kunnen denken, bijvoorbeeld: op wie zou uit het verhaal in Naäman zou jij willen lijken?
- Maak van takken uit het bos en rode zakdoeken/oude theedoeken voor iedereen een knapzak en stuur de deelnemers 'op reis' voor een picknick op een buitenlocatie in de buurt. Op Pinterest vind je genoeg ideeën hoe je zo'n knapzak maakt.
- Bak een moddertaart. Op internet vind je gemakkelijke recepten.

BENODIGDHEDEN

Alles wat je nodig hebt voor het organiseren van de maaltijd, vul het aan met een taakverdeling.